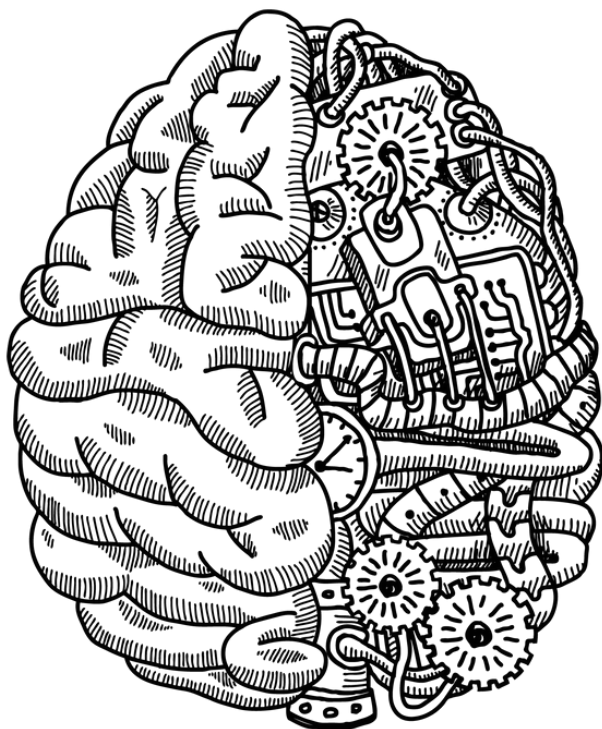




Krachtig traditioneel
doordacht innovatief
secundair onderwijs

#waarjekanschitteren





Onderwijs in evenwicht



Jongeren laten leren is onze kernopdracht. Ze hebben nood aan inspirerende instructies, uitdagende leerstof, begeleiding en structuur. Wij willen dat leerlingen nadenken over inhoud. Hierbij hebben we hoge verwachtingen. Leren is de basis van onderwijs maar het is ook belangrijk dat ze hun kennis kunnen toepassen in andere, reële contexten en in de wereld van vandaag en morgen.

We maken daarom gebruik van unieke leeromgevingen en verbinden vakken (clusters) waar toekomstgerichte vaardigheden een centrale rol spelen. Daarnaast stimuleren we de leerlingen om zichzelf beter te leren kennen door coaching en zetten we in op eigenaarschap.

Voor ons staat het begrip evenwicht centraal. Krachtig traditioneel (masterclass) en doordacht innovatief (MiRA-LAB & My portfolio) onderwijs betekenen voor GO! atheneum MiRA vernieuwend onderwijs.

Directeur Vincent Browet



Onze visie

5 pijlers

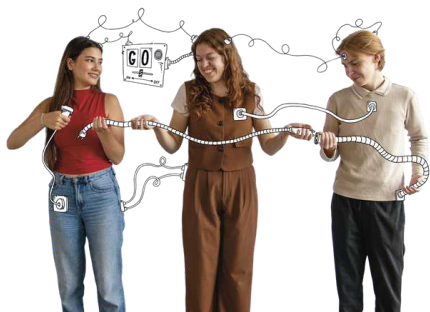


#inspiLeren

We inspireren leerlingen door uitdagende leerstof op een boeiende en activerende manier aan te brengen, enerzijds door ons gepassioneerd team, maar ook door sterke gastsprekers. Hiermee willen we de hersenen activeren.

#coachen

Wanneer een leerling het leren zelf in handen neemt, zal een leerkracht/coach positief en gepersonaliseerd begeleiden. Fouten maken mag, zolang je er iets van opsteekt. De leerling leert reflecteren over zichzelf.



#verbinden

We betrekken leerlingen actief en zetten in op persoonlijke contacten (ook met ouders). Daarnaast verbinden we een diversiteit aan leerstof-onderdelen door projectwerking over vakken heen. Zo krijgen de leerlingen een ruimer beeld van het nut van de leerstof.

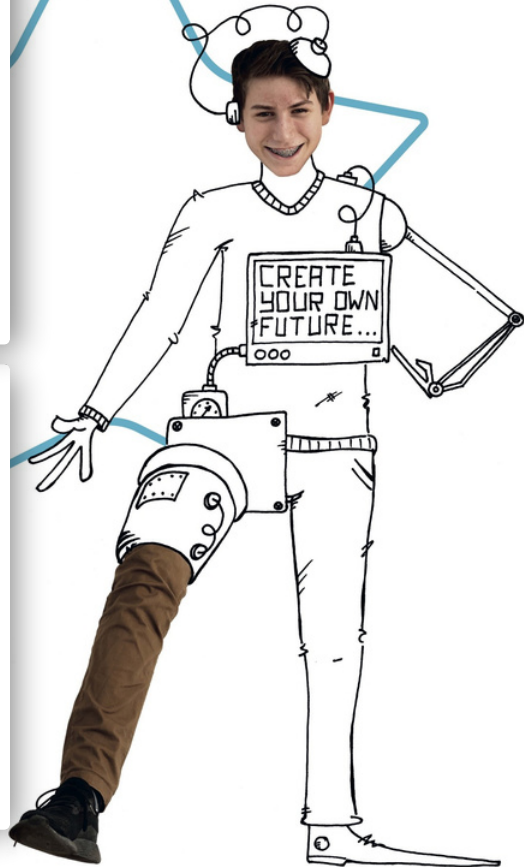
#eigenaarschap

#eigenaarschap

De leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen over hun eigen leerproces. Leerkrachten bieden strategieën en hulpmiddelen aan om hierin te evolueren, waardoor de leerlingen zichzelf zullen uitdagen.

#wereldburgerschap

We stimuleren leerlingen om op een respectvolle manier te participeren in onze diverse samenleving. Als Unescoschool verruimen we de blik van de leerlingen door over de landsgrenzen heen te kijken en in te zetten op duurzaamheid.





Ontdek onze school...



Animatiefilmpje
van 3 minuten



Reportage over
GO! atheneum MiRA



Welkom op onze secundaire school
die veel belang hecht aan WIJ
Met veel goesting ga je leren
door jou in alle facetten te laten inspiLeren

...

Ons
missiegedicht

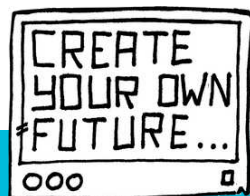
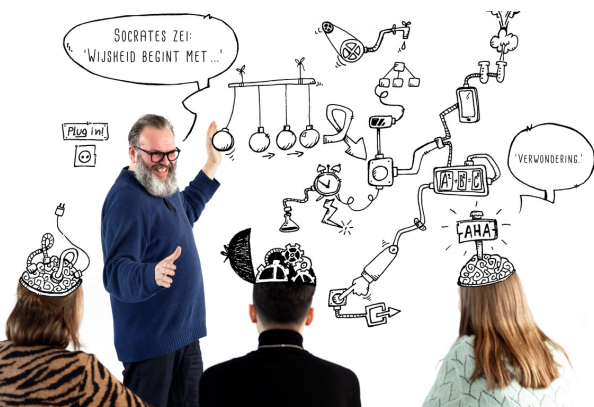




Onze werking

Masterclass

In de masterclass geeft de leerkracht **inspirerende instructies** en essentiële opdrachten die nodig zijn om nieuwe leerstof te verwerken. Onze leerkrachten maken hierbij het verschil. Wij nodigen ook inspirerende gastsprekers uit om andere inzichten te verkrijgen.





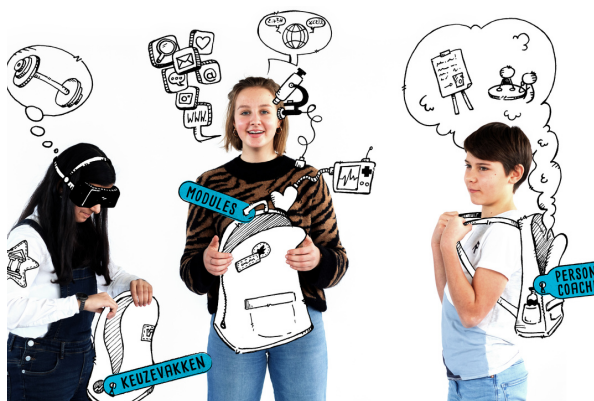
MIRA-LAB

Hier trekt de leerling stapsgewijs de touwtjes naar zich toe en heeft hij/zij het eigen leerproces meer in handen. Dit leerproces wordt mee opgebouwd en begeleid door de leerkracht. Met aandacht voor executieve functies, oog voor differentiatie en uitdagingen, oefenen leerlingen toekomstgerichte vaardigheden.

MyPortfolio

In MyPortfolio ligt de nadruk op het gepersonaliseerd leertraject van de leerling door middel van:

- Modules
- Personal coaching
- Keuzevakken



Wat is...?



1. Masterclass

De nadruk ligt voornamelijk op kennen en kunnen, twee fundamenten van het leren. Hier heeft voornamelijk de leerkracht de touwtjes in handen door in te zetten op inhoud, structuur en routines. We onderscheiden ons door onze **inspiLerende instructie**.

- ▶ Duidelijke, gestructureerde opbouw met stapsgewijze begeleiding.
- ▶ Expliciete uitleg en imitatie (voordoen, hardop (mee)denken).
- ▶ Actieve leerlingbetrokkenheid (vragen, interactie, werkvormen).
- ▶ Continue check-ins op begrip (directe feedback).
- ▶ Differentiatie en scaffolding (hulp waar nodig).
- ▶ Regelmatige oefening en herhaling.
- ▶ Directe en specifieke feedback (leren van fouten).

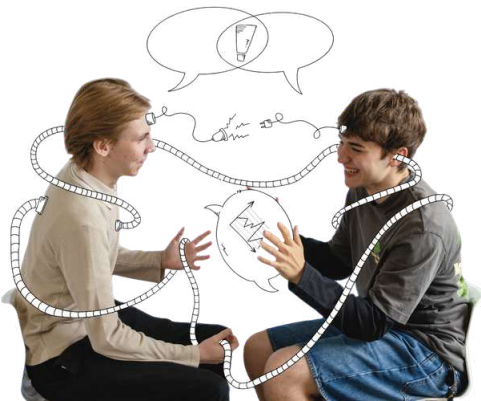
Inzichten van inspirerende gastsprekers kunnen onze inzichten verrijken.



2. MiRA-LAB



In het MiRA-LAB werken we met clusteropdrachten. Vakken worden aan elkaar gekoppeld binnen een thema. De opdrachten van deze clusters vallen onder STE(A)M of taal en cultuur. De leerkrachten nemen hierin een begeleidende rol aan. De B-stroom heeft geen MiRA-LAB maar wel een community. Daar ligt de focus op werken met weekplanningen. Het MiRA-LAB heeft een specifieke organisatie:



Tijdens **netwerk** werken leerlingen samen. Zo oefenen ze in de clusteropdrachten hun kennisrijk curriculum gekoppeld aan toekomstgerichte vaardigheden zoals samenwerken, plannen, organiseren, digitale skills ...

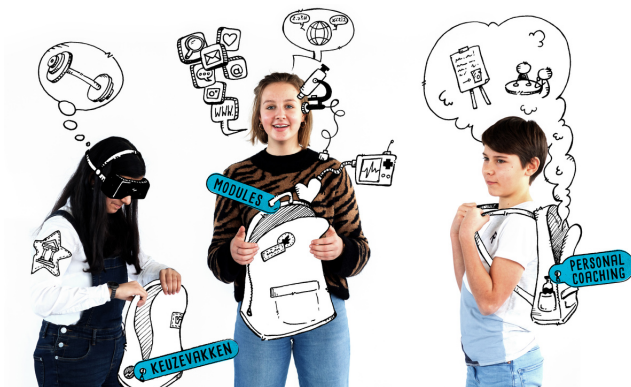
Tijdens **focus** is het stil zodat de leerling zich optimaal kan concentreren om aan zijn of haar individuele opdrachten te werken. Hij/Zij werkt o.a. aan differentiatie met de juiste uitdaging en/of ondersteuning voor elke leerling.



Wat is...?

3. MyPortfolio

Modules



De modules zijn bedoeld om te ontdekken wat je graag doet, waar je goed in bent en om je kwaliteiten verder te ontwikkelen.

Door middel van een doorschuifstelsel kunnen leerlingen een uitgebreid en aantrekkelijk aanbod uitproberen om nadien een goede studiekeuze te kunnen maken.

In de **eerste graad** is de doelstelling dat leerlingen vooral experimenteren, ontdekken, proberen en proeven van de verschillende modules.

Modules 1e jaar



MEDIATRaining

Sociale media
Mediawijsheid
ICT-vaardigheden

PERSONAL FINANCE

Omgaan met geld
Duurzaam consumeren
Inkomsten en uitgaven



UNESCO

Internationalisering
Vreemde talen en cultuur
Duurzaamheid
Wereldburgerschap



RESEARCH

Wetenschappelijke experimenten
Onderzoek
Engineering



In de **tweede en derde graad** kunnen leerlingen zelf een modulepakket samenstellen.* **#eigenaarschap**
Ze kiezen zelf uit brain challenges (cognitieve uitdaging) en
lifeskills (dagelijkse vaardigheden).



BRAIN CHALLENGES

- ▶ Nieuwe Germaanse taal: Duits, Deens, Noors ...
- ▶ Nieuwe Romaanse taal: Spaans, Italiaans, Portugees ...
- ▶ LABOtechnieken
- ▶ Wiskunde +
- ▶ STEM +
- ▶ Antieke cultuur
- ▶ Vreemde wereldtaal: Japans, Chinees ...
- ▶ Ingangsexamens
- ▶ Programmeren
- ▶ Schaken
- ▶ ...

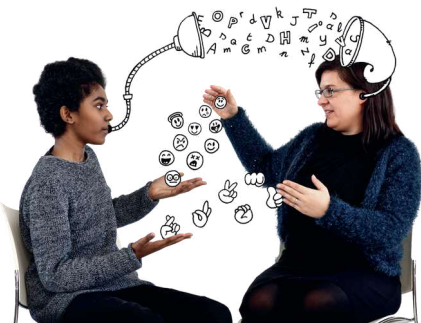
LIFESKILLS

- ▶ Unesco XL
- ▶ FIT XL
- ▶ DIGI-ART XL
- ▶ Basiskoken
- ▶ Beauty and fashion
- ▶ Theoretisch rijbewijs
- ▶ Detox Lifestyle
- ▶ Vrijwilligerswerk
- ▶ Financiële skills
- ▶ Extra ART
- ▶ Tuinieren
- ▶ Fotografie
- ▶ Podcast
- ▶ ...

*Dat gebeurt via een specifieke keuzeprocedure want een module is enkel organiseerbaar als er voldoende leerlingen voor kiezen.

Personal coaching

Leerlingen zitten vaak met onbeantwoorde vragen, worstelen met plannen en organiseren, willen inzicht in hun leervorderingen, hebben nood aan studeertips ...



We voorzien daarom 'Personal coaching'.

Elke periode gaat de leerling (minstens één keer) in gesprek met zijn of haar vertrouwenspersoon. Deze leerkracht volgt de leerling op om een positief studietraject te ondersteunen.

In het eerste jaar organiseren we wekelijks een klascoachmoment waarin leerlingen begeleid worden met leren leren, plannen, organiseren ...

Keuzevakken

In het eerste jaar kiezen leerlingen voor 2u per week uit drie keuzevakken. Bij FIT+ en DIGI-ART maak je de keuze om dit een volledig of half schooljaar te volgen. Het keuzevak Klassieke Talen volg je een volledig schooljaar.

Vanaf het tweede jaar verdwijnen de keuzevakken en kan je DIGI-ART en FIT+ volgen in de modules.

DIGI-ART



FIT +



KLASSIEKE TALEN



Ons aanbod

1e secundair

1a met keuzevak

- ▶ Klassieke talen
- ▶ DIGI-ART en/of FIT+

1b met keuzevak

- ▶ DIGI-ART en/of FIT+

2e secundair

2a met basisoptie

- ▶ Moderne talen en wetenschappen
- ▶ Economie en organisatie
- ▶ Klassieke talen
- ▶ Maatschappij en welzijn

2b met basisoptie

- ▶ Economie en organisatie en maatschappij en welzijn
- ▶ Opstroom

3e secundair

Doorstroomfinaliteit

- ▶ Moderne talen*
- ▶ Bedrijfswetenschappen
- ▶ Natuurwetenschappen
- ▶ Humane wetenschappen
- ▶ Latijn*

Dubbele finaliteit ✕

- ▶ Taal en communicatie
- ▶ Bedrijf en organisatie

Arbeidsmarktfinaliteit ✕

- ▶ Organisatie en logistiek

DOORSTROOMFINALITEIT

Doorstromen naar het hoger onderwijs. Het zijn studierichtingen die als doel hebben de leerlingen succesvol te laten doorstromen naar academische en professionele bacheloropleidingen.

DUBBELE FINALITEIT ✕

Doorstromen naar het hoger onderwijs of de arbeidsmarkt

ARBEIDSMARKT FINALITEIT ✕

Doorstromen naar de arbeidsmarkt.



Lessentabellen
Specifieke uitleg
van een vakleerkracht



4e secundair

Doorstroomfinaliteit

- ▶ Moderne talen*
- ▶ Bedrijfswetenschappen
- ▶ Natuurwetenschappen
- ▶ Humane wetenschappen
- ▶ Latijn*

Dubbele finaliteit

- ▶ Taal en communicatie
- ▶ Bedrijf en organisatie

Arbeidsmarktfinaliteit

- ▶ Organisatie en logistiek

5e secundair

Doorstroomfinaliteit

- ▶ Wetenschappen-Wiskunde
- ▶ Moderne talen-Wetenschappen
- ▶ Bedrijfswetenschappen
- ▶ Humane wetenschappen

Dubbele finaliteit

- ▶ Taal en communicatie
- ▶ Commerciële organisatie

Arbeidsmarktfinaliteit

- ▶ Onthaal, organisatie en sales

6e secundair

Doorstroomfinaliteit

- ▶ Wetenschappen-Wiskunde
- ▶ Moderne talen-Wetenschappen
- ▶ Bedrijfswetenschappen
- ▶ Humane wetenschappen

Dubbele finaliteit

- ▶ Taal en communicatie
- ▶ Commerciële organisatie

Arbeidsmarktfinaliteit

- ▶ Onthaal, organisatie en sales

*Deze richting wordt enkel ingericht bij voldoende inschrijvingen.



Ontdek het zelf

Info-ontbijt 1A | 1B

Je krijgt uitleg over de specifieke werking. Ondertussen geniet je van een gratis ontbijt en de kinderen kunnen een workshop volgen.

Infonocturne 1A | 1B

De infonocturne omvat dezelfde inhoud en workshops van het info-ontbijt (zonder ontbijt).

Webinar 1A | 1B

Het webinar heeft dezelfde inhoud over de werking van de school, maar dan digitaal.

Belevingsdag met open klassen

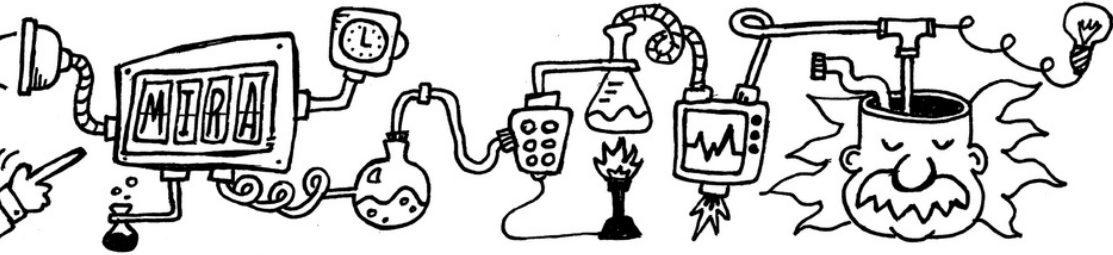
De school is op zaterdag open zoals een gewone schooldag. Een deel van de eigen leerlingen heeft dan les. Je wordt geïnspireerd in een masterclass, gecoacht in het MIRA-LAB en je kan moduleworkshops uitproberen. Daarnaast geven leerlingen en leerkrachten persoonlijke rondleidingen en is er een tentoonstelling van alle studierichtingen.

Voor alle
data, info
inschrijven



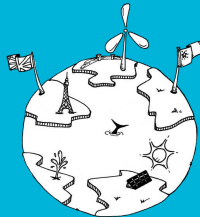
Andere momenten voor hogere jaren zijn:
een infoavond over het 2e-6e jaar secundair en de opendeurdag





GO! atheneum MiRA
Loystraat 70
9220 Hamme
052 49 99 70
info@gomira.be

www.gomira.be



unesco

Lid Scholennetwerk

#waarjekanschitteren